

Pengenalan Enterpreneur Perikanan bagi Siswa: Pengabdian Budidakter di SMA Muhammadiyah Al-Amin Sorong

Ratna¹, Ahmad Fahrizal^{*2}, Nurfin Moha³, Sulfiana⁴, Sufardin⁵, Neneng Suarno Kalidi⁶, Ameilany Dwi Anjani⁷, Sherly G.L. Weyai⁸, Putri Firda Y. Lestari⁹, Muhammad Jufri Pusung¹⁰, Jumria Saet¹¹, Charles Y. Konjol¹², Darwin K. Inggamer¹³

^{1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13}Fakultas Perikanan, Universitas Muhammadiyah Sorong

³SMA Muhammadiyah Al-Amin, Kota Sorong

Abstrak

Tujuan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SMA Muhammadiyah Al-Amin, Kota Sorong (SMAMINSO) adalah sebagai sarana peningkatan kemampuan siswa melalui penyediaan pangan guna mengenalkan serta menumbuhkan minat akan enterpreneur di bidang perikanan dalam bentuk pemberian pengetahuan dan pemahaman kepada Masyarakat dalam hal ini Siswa SMAMINSO tentang Budidaya Ikan dalam Ember (BUDIKDAMBER). Metode yang digunakan ialah metode ceramah dan demonstrasi bersama siswa SMAMINSO, Kota Sorong tentang cara membudidayakan ikan dan sayuran dalam satu wadah sederhana guna menumbuhkan minat enterpreneur perikanan serta ketahanan pangan dalam skala kecil. Hasil pelaksanaan PkM ini adalah siswa SMAMINSO, Kota Sorong dapat mengetahui cara membudidayakan ikan dan sayuran menggunakan media ember bervolume 80 liter sehingga dapat menumbuhkan jiwa enterpreneur perikanan serta meningkatkan ketahanan pangan di lingkungan keluarga siswa SMAMINSO.

Kata kunci: Enterpreneur perikanan, Budidakter, Siswa SMA, SMAMINSO

Abstract

The aim of implementing community service at SMA Muhammadiyah Al-Amin, Sorong City (SMAMINSO) is as a means of increasing students' abilities through providing food in order to introduce and foster interest in entrepreneurship in the fisheries sector in the form of providing knowledge and understanding to the community, in this case SMAMINSO students about Fish Cultivation in Buckets (BUDIKDAMBER). The method used is a lecture and demonstration method with SMAMINSO students, Sorong City about how to cultivate fish and vegetables in one simple container in order to develop interest in fisheries entrepreneurs and food security on a small scale. The result of implementing this PkM is that SMAMINSO students, Sorong City can find out how to cultivate fish and vegetables using 80 liter volume buckets so that they can develop the spirit of fisheries entrepreneurs and increase food security in the family environment of SMAMINSO students.

Keywords: Fisheries entrepreneur, fish farming in buckets, Budidakter, High school students, SMAMINSO

1. PENDAHULUAN

Kandungan protein pada Ikan cukup tinggi serta dibutuhkan tubuh untuk pertumbuhan dan juga penyembuhan. Peraturan Menteri Kesehatan (PermenKes) No. 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi (AKG) menyatakan bahwa kebutuhan setiap manusia akan protein dibedakan menurut jenis kelamin, usia, serta aktivitas harian yang dilakukan secara fisik antara 35 – 56 gram protein per hari. Kebutuhan protein tersebut digunakan sebagai sumber utama energi selain karbohidrat serta lemak yang digunakan sebagai zat untuk membangun, zat pemelihara, serta zat pengatur sel di dalam jaringan tubuh (Diana, 2010); (Panjaitan, Purwati, & Sutriningsih, 2021).

Kebutuhan akan protein berperan penting dalam proses pendidikan. Dikarenakan tingkat pemahaman tentang pentingnya konsumsi protein tercukupi bagi siswa serta angka dari jumlah kecukupan protein bagi tubuh per hari belum memadai, khususnya dikalangan siswa. Hal ini sejalan dengan upaya menumbuhkan pemahamana akan pemenuhan gizi dari protein hewani dalam hal ini protein dari ikan serta dirangkaikan dengan upaya menumbuhkan

semangat kewirausahaan (*Entrepreneur*) khususnya di bidang perikanan di kalangan siswa SMA. Siswa Sekolah Muhammadiyah Atas (SMA) Al-Amin Sorong (SMAMINSO) memiliki pemahaman terbatas tentang kewirausahaan (*Entrepreneur*) khususnya di bidang budidaya perikanan. Kegiatan budidaya ikan dapat dilakukan dalam wadah terbatas serta dapat diterapkan di daerah perkotaan. Salah satunya menggunakan media ember bervolume 80 liter untuk kegiatan budidaya ikan yang lebih dikenali dengan Budidaya Ikan dalam Ember (Budikdamber) (Ratna, *Et. al.*, 2022); (Abadi, *Et al.*, 2022); (Fajeriana, *Et. al.*, 2023); (Loupatty, *Et. al.*, 2024)

Kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan tidak menyita waktu para siswa dalam melatih kemampuan *enterprenur* perikanan serta dapat menunjang ketahanan pangan dalam skala rumah tangga (Utami, et al., 2021). Olehnya itu diperlukan sosialisasi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya di kalangan siswa SMA. Tujuan kegiatan PkM ini adalah untuk memberikan pemahaman akan peran penting dari kegiatan budidaya ikan (*Aquaculture*) untuk menunjang ketahanan pangan skala rumah tangga, sekaligus menumbuhkan jiwa *Entrepreneur* perikanan (*Aquapreneur*) di kalangan siswa SMAMINSO, dimana kegiatan PkM dilaksanakan oleh Tim/Kelompok Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) Dosen Fakultas Perikanan, Universitas Muhammadiyah Sorong (Unamin).

2. METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dipaparkan kepada siswa SMA dilaksanakan menggunakan metode pemaparan terstruktur menggunakan fasilitas berupa media *slide-power point* (PPT). Adapun alat serta bahan Budikdamber yaitu ember bervolume 80 liter, gelas plastik, arang, serta sayuran berupa kangkung. Setelah materi presentasi disampaikan, selanjutnya dilakukan tahapan tanya-jawab bersama siswa SMA Muhammadiyah Al-Amin guna memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi yang dipaparkan. PkM ini juga mengikutsertakan peran aktif dari mahasiswa/i Program Studi (Prodi) Manajemen Sumber Daya Perairan (MSDP) yang mengambil Mata Kuliah (MK) Budidaya Perairan, sebagai bagian dari implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Mandiri, Fakultas Perikanan, Universitas Muhammadiyah Sorong (UNAMIN), Kelas Praktikum Budidaya Perairan T.A Akademik Semester Genap 2023/2024. Kegiatan PkM ini dilaksanakan pada sabtu, 18 Mei 2024, pukul 11.00 WIT s/d selesai. Berlokasi di SMA Muhammadiyah Al-Amin, Kota Sorong, yang beralamat di Jl. Sungai Remu, Kelurahan Klabulu, Distrik (Kecamatan) Malaimsimsa, Kota Sorong, Papua Barat Daya, 98416.



Gambar 1. Kegiatan PkM Budikdamber

Adapun mitra PkM ini ialah siswa (i) SMA Muhammadiyah Al-Amin, Kota Sorong berjumlah 33 orang siswa-siswi SMA. Selama penyampaian materi, siswa aktif menyimak materi yang diberikan oleh tim PkM. Saat sesi tanya jawab, siswa-siswi juga aktif bertanya segala hal yang berhubungan dengan materi PPT yang disampaikan Tim Pemateri yang di koordinir oleh Ratna, M.Si.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PkM dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan dengan tema "Entrepreneur Perikanan bagi siswa-siswa SMA" dalam bentuk penggunaan media "power point" serta simulasi kegiatan budikdamber. Kegiatan ini merupakan wujud dari pengenalan dunia perikanan dikalangan siswa SMA, serta sebagai bagian dari upaya menumbuhkan minat berwirausaha dikalangan remaja, dan tak lupa sebagai langkah awal dalam mewujudkan ketahanan pangan dalam skala yang lebih kecil, di lingkungan keluarga siswa-siswa SMA. Kegiatan ini juga dikaitkan dengan mata kuliah Budidaya Perikanan yang diimplementasikan bersama mahasiswa semester 4 (Empat) Prodi MSDP Unamin pada Tahun Akademik Genap 2023/2024. Kegiatan ini merupakan bagian dari MBKM Mandiri Fakultas Perikanan sebagai implementasi dari Catur Dharma pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan dimulai ucapan pembuka oleh Pembawa Acara (*Master of Ceremony/MC*). MC merupakan mahasiswa perikanan Unamin yang mengambil MK tersebut yaitu Ameilany Dwi Anjani. Selanjutnya materi disampaikan oleh Dosen Pengampu MK. Budidaya Perikanan, dengan tujuan menumbuhkan minat kewirausahaan bidang perikanan (*Aquapreneur*) di kalangan siswa-siswi SMA sebelum memasuki dunia perguruan tinggi ataupun dunia kerja. Kegiatan PkM tersebut juga disertai simulasi Budikdamber yang diikuti oleh siswa-siswi SMA Al-Amin dengan sangat antusias seperti pada Gambar di bawah ini.



Gambar 2. Simulasi kegiatan Budikdameber

Tabel 1. Nama Mahasiswa-Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Budidaya Perikanan T.A. Genap 2023-2024

No.	Nama Mahasiswa (Mahasiswa)	Nomor Induk Mahasiswa (NIM)
1	Amelilany Dwi Anjany	202254242008
2	Sherly G. Weyai	202254242001
3	Putri F. Firda	202254242005
4	Muhammad Jufri Pusung	202254242003
5	Jumria Saet	202254242020
6	Charles Y. Konjol	202254242021
7	Darwin Kristian Inggamer	202254242013

Kegiatan PkM dalam bentuk penyuluhan ini dibagi menjadi 4 (Empat) Tahap. Tahap I (Pertama) yaitu pembukaan oleh MC, dilanjutkan menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia

Raya". Selanjutnya sambutan dari perwakilan SMA Al-Amin sekaligus membuka acara PkM, selanjutnya MC membaca susunan acara kegiatan PkM. Tahap II (Kedua) ialah pelaksanaan kegiatan PkM dengan penyampaian materi penyuluhan Budikdamber yang disertai simulasi kegiatan Budikdamber. Tahap III (Ketiga) adalah sesi tanya jawab yang ditutup dengan pembacaan do'a serta foto bersama peserta kegiatan PkM.

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan PkM ini dapat disimpulkan ialah kegiatan *Aquapreneur* dilakukan sebagai upaya mengenalkan serta menumbuhkan jiwa dan semangat berwirausaha di kalanga siswa SMA

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah, Ibu Nurfin Muha, S.Pd., beserta jajaran yang telah memberi dukungan terhadap kegiatan PkM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. S., Ernawati, Hismayasari, I. B., Sayuti, M., Sofian, A., Kadarusman, . . . Saidin. (2022 H., Sayuti, M., Sofian, A., ... & Saidin, S.). Pemberian Keterampilan Budi Daya Ikan dalam Ember (Budikdamber) di Kelurahan Saoka, Tanjung Kasuari, Kota Sorong. *Agrokreatif: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 8 (2), 175-181.
- Diana, F. M. (2010). Fungsi dan Metabolsime Protein dalam Tubuh Manusia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol. 4(1), 47-52.
- Fajeriana, N., Ponisri, P., Ali, A., Ali, M., & Gafur, M. A. (2023). Budikdamber sebagai aktualisasi kemandirian pangan rumah tangga bagi ibu-ibu majelis ta'lim. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 49-62.
- Loupatty, E., Badarudin, M. I., Hardianti, F., Radjawane, C., & Nurfaidah. (2024). ANALISIS STRATEGI PEMASARAN PRODUK BUDIKDAMERDI SMA MUHAMMADIYAH AL'AMIN DISTRIK MALAIMSIMSA KOTA SORONG PROVINSI PAPUA BARAT DAYA. *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*, Vol. 2 (8), 54-61.
- Panjaitan, R. S., Purwati, & Sutriningsih. (2021). Penyuluhan Tentang Pentingnya Mengonsumsi Protein pada Siswa/i Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sunter Agung 09 Pagi, Jakarta Utara. *Pharmacy Action Journal*, Vol. 1 (1), 25-32.
- Ratna, R., Radjawane, C., Loupatty, E., Erinn, D. N., & Fahrizal, A. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Budikdamber Serta Peningkatan Konsumsi Ikan Menghadapi Pandemi Covid-19 Di Matalamagi, Sorong. *Abdimas: Papua Journal of Community Service*, 4(2), 48-52.
- Utami, D. P., Wicaksono, I. A., Widyantono, D., Hasanah, U., Windani, I., & Kusumaningrum, A. (2021). Penguatan Kedaulatan Pangan dan Pendapatan Masyarakat di Era New Normal Melalui Agripreneurship. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4 (3), 918-927.